

Strategický záměr ČVUT FEL pro období 2021- 2025

Strategické cíle

únor 2021

ČVUT v Praze, FEL

Úvod

Strategický záměr Fakulty elektrotechnické pro období 2021 – 2025 vznikl krátce po hodnocení fakulty Mezinárodním evaluačním panelem v rámci hodnocení výzkumných organizací Metodikou M17+. Tato událost, přestože o ní většina zaměstnanců fakulty pravděpodobně mnoho neslyšela, se může stát významným milníkem ve směřování vysokých škol v České republice. Ministerstvo školství se poprvé pokusilo u všech vysokých škol hodnotit kvalitu vědy a jejího dopadu metodou posouzení odborným panelem, a tím nahradit široce kritizovanou metodiku tzv. “kafemlejnku”, tedy váženého sčítání bodových hodnocení jednotlivých výsledků, s cílem přejít od maximalizace kvantity na sledování kvality.

Hodnocení ČVUT jako celku “dopadlo na výbornou”. FEL dosáhla mezi všemi součástmi nejvyššího bodového hodnocení, a stejně jako tři další součásti získala nejlepší skóre 5 - Excellent. Výsledek těší a potvrzuje, že fakulta jde správným směrem. Uvědomujeme si ale, že hodnocení je nastaveno tak, aby známky využily v ČR celou stupnici. Tušíme, že domácí vynikající hodnocení by v evropském kontextu nemuselo obstát. Mezinárodní panel, složený ze zkušených profesorů z Německa, Rakouska, USA, Kanady a Řecka, poukázal i na naše slabiny - oborovou nevyváženost vědeckých výkonů, velmi dlouhé trvání doktorského studia, genderovou nevyváženost a malý počet vznikajících spin-off a start-up firem, založených na licencování výsledků fakulty. Hodnocení bylo úspěchem, ale i zdrojem podnětů pro další rozvoj fakulty a univerzity, které se promítají do tohoto Strategického záměru.

I druhý nedávný významný úspěch ČVUT - získání ocenění HR Award - je těsně svázán s FEL. Tento projekt, který směřuje k nastavení evropských standardů pro práci s lidskými zdroji na univerzitách (HR - Human Resources), byl od počátku řízen z FEL, nejprve prof. Jiřím Matasem a v současnosti ex-děkanem prof. Pavlem Ripkou. Výsledky projektu budou do praxe zaváděny postupně a povedou mimo jiné k vyšší otevřenosti vůči světu, lepší informovanosti pracovníků o kariérních možnostech, ke zlepšení metodiky a transparentnosti výběrových řízení a upevnění etických principů. Prvním významným krokem bylo zavedení Kariérního řádu ČVUT. Z pohledu Strategického záměru FEL má HR Award dopad na úrovni konkrétních opatření a úprav procesů.

Strategický záměr FEL 2021–2025 má poprvé v úvodu část nazvanou Hodnoty FEL. V jejích osmi bodech jsou shrnuty základní principy a atributy, které dlouhodobě uplatňujeme v činnosti FEL. Všechny cíle Záměru a jejich implementační opatření jsou v souladu s Hodnotami FEL. Ty hrají ještě jednu roli. Při přípravě Strategických záměrů dominují otázky typu “co dělat?” a “čemu dát prioritu?”. Pro rozvoj organizace je ale dobré se zamyslet i nad tím, co nedělat, nebo co přestat dělat. Hodnoty FEL významně pomáhají nalézat odpovědi na tyto “negativně” položené otázky.

Cíle strategického záměru jsou rozčleněny do sedmi oblastí. První čtyři se dotýkají rolí, které plní moderní vysoká škola - 1. vzdělávání, 2. věda, výzkum, inovace, 3. transfer znalostí, spolupráce s průmyslem a 4. podpora společnosti, komunity, státu. V souladu s Hodnotami FEL chceme ve všech aspektech činnostech dosahovat vysoké kvality, nesmíme pokulhávat ani na jednu z těchto čtyř “nohou”. Zmíněné skupiny oblastí rozvíjejí činnosti, kterými podporujeme a rozvíjíme společnost a svět, ve kterém žijeme. Oblasti 5 a 6 se obracejí dovnitř a týkají se chodu fakulty. Požadovanou kvalitu ve čtyřech externích rolích nelze dosáhnout bez kvalitního řízení fakulty a její personální politiky a bez efektivních procesů. Druhá oblast této skupiny - Příjemné prostředí pro studium a práci - je jak cílem, tak prostředkem. Poslední oblast je PR - vztah s

veřejností. Dopad fakulty, o kterém společnost ví, často otevírá nové příležitosti a směrem dovnitř vytváří pocit oprávněné hrdosti na instituci, ve které pracujeme a kterou budujeme.

Žádný z uvedených Strategických cílů není jen “zbožné přání”. Budeme o ně usilovat pomocí řady opatření a aktivit, shrnutých v každoroční Realizaci Strategického záměru, které nás k cílům když ne dovedou, tak významně přiblíží.

Hodnoty FEL

1. Lidé na prvním místě.
2. Kvalita ve všech rolích fakulty, ve všech aspektech činnosti.
3. Spolupráce - soutěžíme se světem, ne mezi sebou.
4. Otevřenost světu i novým oborům.
5. Síla FEL je silou ČVUT, síla ČVUT je silou FEL.
6. Konsensuálně a transparentně rozhodujeme.
7. Vždy uvažujeme etický rozměr našeho konání.
8. Respektování a šíření pravidel udržitelného rozvoje a potřeb společnosti, ochrany přírody a planety.

1. Vzdělávání

- 1.1. Rozvoj a kvalita pedagogických schopností akademiků
 - 1.1.1. Oceňovat vysokou kvalitu pedagogické činnosti. Kvalitní a efektivní výuka.
 - 1.1.2. Hledat synergie v rámci studijních programů i mezi programy.
 - 1.1.3. Rozvíjet systém monitoringu kvality výuky nad rámec Ankety, podílet se na rozvoji Ankety.
 - 1.1.4. Hledat způsoby vedoucí ke snížení propadavosti studentů. Motivovat studenty, využít jejich potenciál, zapojovat je do projektů, školních a mimoškolních aktivit.
 - 1.1.5. Budeme vstřícní k novým, nestandardním formám výuky – workshopům, projektové výuce, praxi a většímu výběru studijních podpor a studijních forem zejména magisterské etapy.
 - 1.1.6. Integrovat elektronické a on-line formy výuky, tam kde je to vhodné. Využít zkušeností z natáčení a streamování přednášek z doby povinné on-line výuky a dále je rozvíjet. Vytvářet knihovny, vč. veřejně přístupných přednášek propagujících kvalitu fakulty a její osobnosti.
 - 1.1.7. Inovovat výuku, s ohledem na vývoj vědy a společnosti.
- 1.2. Internacionalizace výuky
 - 1.2.1. Zkvalitnit a rozšířit výuku v anglickém jazyce.
 - 1.2.2. Zefektivnit souběžnou výuku v českém a anglickém jazyce.
 - 1.2.3. Podporovat vyjíždějící studenty a snažit se vyrovnávat počet přijíždějících a vyjíždějících studentů.
 - 1.2.4. Diskutovat další rozvoj double-degree programů a získávat pro ně studenty.
 - 1.2.5. Rozvíjet roli tutorů nejen jako klíčového prvku studia samoplátců.
 - 1.2.6. Podpořit proces přijímání zahraničních studentů a stážistů na řešení bakalářských, magisterských i doktorských projektů jako možného zdroje kvalitních studentů a doktorandů.
 - 1.2.7. Zvýšit požadavky na přijíždějící studenty (tzv. ERASMUS), revidovat smlouvy, iniciativně získávat smlouvy s kvalitními univerzitami.
- 1.3. Celoživotní profesní vzdělávání a kombinované studium
 - 1.3.1. Věnovat se více a systematicky i celoživotnímu (profesnímu) vzdělávání, v diskuzi s firmami identifikovat potřeby praxe v profesním vzdělávání a vyhledávat nové příležitosti pro rozvoj spolupráce s firmami. Nabízet předměty, kurzy a školení vhodné pro lidi z praxe.
 - 1.3.2. Diskutovat formu kombinovaného studia.

2. Věda, výzkum, inovace

- 2.1. Efektivita a kvalita doktorského studia
 - 2.1.1. Stimulovat snížení průměrné doby studia.
 - 2.1.2. Zvýšit zájem o doktorské studium a jeho úspěšnost.
 - 2.1.3. Zlepšit administrativní podporu pro zahraniční uchazeče a mobilitu studentů DS.

- 2.2. Rozvoj a kvalita vědeckých aktivit
 - 2.2.1. Vytvořit mechanismy podpory aktivit v nových perspektivních směrech výzkumu, nebo podpory vzniku nové skupiny vedené výzkumníkem přicházejícím z jiné instituce, typicky ze zahraničí.
 - 2.2.2. Zavést nástroje pro posílení oborové vyrovnanosti kvality vědy.
 - 2.2.3. Pobízet a oceňovat mezioborovou spolupráci a publikace.
 - 2.2.4. Proaktivně budovat infrastrukturu, aby se nestala limitujícím faktorem rozvoje R&D aktivit.
 - 2.2.5. Rozšířit centrální administrativní podporu projektům poskytovaným národními a zahraničními agenturami.

- 2.3. Internacionalizace VaVal
 - 2.3.1. Dlouhodobě postupovat k plně bilingvnímu charakteru fakulty.
 - 2.3.2. Stimulovat zahraniční mobilitu doktorských studentů a akademiků.
 - 2.3.3. Podpora urychlení procesu uznávání zahraničního vzdělávání
 - 2.3.4. Zavést plně mezinárodní výběrová řízení.
 - 2.3.5. Dokončit převod všech předpisů a popisu procesů do AJ.

3. Transfer znalostí, spolupráce s průmyslem

- 3.1. Efektivní transfer znalostí a ochrana duševního vlastnictví
 - 3.1.1. Přátelské standardy, podpora vzniku start-up a spin-off firem.
 - 3.1.2. Práce mimo FEL, vlastnictví firmy zaměstnanci - přátelská registrace, roční audit.
 - 3.1.3. Zlepšit admin. podporu hospodářským činnostem, odlehčit řešitelům.
- 3.2. Podporovat spolupráci s průmyslem
 - 3.2.1. Vytvořit admin. podporu pro vytvoření a vedení smluvního výzkumu a spolupráce s průmyslem, odstínit řešitele od administrativních činností. Zajistit snadný přístup řešitelů k sledování financí projektů a zakázek.
 - 3.2.2. Vytvořit pravidla zadávání závěrečných prací ve spolupráci s partnery mimo fakultu.
 - 3.2.3. Vytvořit pravidla pro zapojování partnerů do výuky.

4. Podpora společnosti, komunity, státní správy

- 4.1. Vytvořit podmínky pro podporu rozhodování státních orgánů, např. vypracováním znaleckých posudků, i když to v dané chvíli není adekvátně honorováno.
- 4.2. Udržovat, nově navazovat a vyhodnocovat partnerství se středními školami. Standardizovat vztahy, využít soutěží, seminářů, hostování lektorů, studentské odborné činnosti.
- 4.3. Evidovat a rozvíjet aktivity zaměstnanců FEL směřované na studenty SŠ a žáky ZŠ.
- 4.4. Provozovat kurzy U3V.
- 4.5. Oceňovat zaměstnance i studenty, kteří učí na základních a středních školách, vedou týmy SVOČ nebo zájmové kroužky.

5. Řízení a personální politika

- 5.1. Pravidelně vyhodnocovat fungování Kariérního řádu, systému hodnocení pracovníků a atestací.
- 5.2. Standardizovat proces výběrového řízení, včetně propagace, i mezinárodní.
- 5.3. Vytvořit a pravidelně revidovat Finanční výhled fakulty v horizontu 3 až 5 let, identifikaci potenciálních závazků, mandatorních výdajů, na úrovni fakulty i kateder, pro plánování a prioritizaci rozvojových investic a práci s fondy.
- 5.4. Realizovat cílené aktivity vedoucí k posílení pozice fakulty i ČVUT v mezinárodních žebříčcích.
- 5.5. Podpořit efektivitu rutinních, typicky administrativních, činností, např. elektronizací jednotlivých agend, včetně elektronického oběhu dokumentů, nebo vytvořením možnost využívání centrálních služeb.
- 5.6. Budovat a podporovat profesionální technický a administrativní aparát děkanátu.
- 5.7. Spolupráce děkanát - katedry, vzájemná informovanost a sdílení zkušeností, systematicky organizovat školení funkcionářů kateder a zaměstnanců.
- 5.8. Vyřešit a efektivně využívat systém centrálních nákupů.
- 5.9. Využívat, jako dosud, Vědecké rady fakulty jako významného partnera vedení fakulty při formulaci dlouhodobé koncepce rozvoje, nominovat na členy Vědecké rady významné interní i externí odborníky reprezentující jednotlivé oblasti a klíčové směry fakulty.
- 5.10. Podpora souladu v profesionálním a osobním životě¹.
- 5.11. Usilovat o genderové vyváženější akademickou obec.

¹ viz např. aktivity 5.11-1 a 5.11-2 v [Realizaci SZ](#) FEL 2021-2025.

6. Příjemné prostředí pro studium a práci

- 6.1. Vytvořit kvalitní evidenci využití prostor. Hledat rezervy v kampusu a konsolidovat a koordinovat prostory, včetně katederních.
- 6.2. Hledat cesty k rekonstrukci prostor halových laboratoří.
- 6.3. Zajištění možnosti kvalitního stravování v obou hlavních areálech
- 6.4. Vytvářet klidové odpočinkové zóny v areálech, v budovách i mimo.
- 6.5. Dokončit rekonstrukce podlah, pokračovat v kultivaci chodeb a studentských oddechových zón.
- 6.6. Transparentní respektování podnětů zaměstnanců a studentů.
- 6.7. Mít dostatek prostor pro studentské samostudium a týmovou spolupráci vybavených tabulemi a projektorem včetně rezervačního systému.
- 6.8. Podporovat studentské aktivity a projekty (formule, drony, roboty, studentské spolky, kroužky aj.) včetně materiálního a prostorového zabezpečení, rozvoj infrastruktury pro setkávání, tvůrčí debaty a samostudium.
- 6.9. Podporovat studenty v překonání bariér vstupu na fakultu – pokračování podpory přípravných kurzů, soustředění, letních škol apod.
- 6.10. Sledovat podmínky pro život studentů na fakultě počínaje zlepšením pokrytí sítě Eduroam a umožnění platby studentskou kartou ISIC v bufetu školy.
- 6.11. Fakulta je studentům partnerem nejen při studiu, ale podporuje je i v okamžiku před nástupem a i při nástupu do praxe, a to od získávání témat kvalifikačních prací z firem a institucí, přes začleňování studentů do výzkumných projektů a projektů smluvního výzkumu, až po cílené kariérní poradenství.

7. Propagace a komunikace

- 7.1. Vytvořit dlouhodobý plán priorit PR aktivit fakulty a stanovení hodnotících kritérií.
- 7.2. Orientovat se na PR obraz FEL jako celku. Hlavním cílem je zaujmout a přivést zájemce na fakultu, jaký studijní program si vyberou je až druhá linie.
- 7.3. Jasněji prezentovat navenek studijní programy a zaměření i odborná témata.
- 7.4. Podporovat a rozvíjet zapojení učitelů do propagace studia.
- 7.5. Zvýšit záběr propagace, zejména získávat studenty z celých Čech, z Moravy a Slovenska.
- 7.6. Cíleně se zaměřovat na propagaci možností studia zahraničních studentů na fakultě, na všech stupních studia.
- 7.7. Pokračovat v úspěšné spolupráci se středními školami formou Fakultních škol a hledat další oblasti spolupráce.
- 7.8. Systematizovat a dále rozvíjet besedy, výjezdy na školy, podporu SOČ, olympiády a další soutěže.
- 7.9. Vybraná témata dobrých rétorů použít pro PR – sociální sítě a youtube kanály.
- 7.10. Prezentace vědecké excelence.
- 7.11. Vytvořit pravidla pro spolupráci v oblasti PR a HR firem s fakultou nebo jejích součástí.
- 7.12. Standardizovat PR vztahy fakulta – firmy, vyjít z existujících a prověřených zkušeností pracovišť, připravit modelové kontrakty a „balíčky služeb“.
- 7.13. Dlouhodobě rozvíjet a budovat k vzájemnému prospěchu vztahy se všemi relevantními cílovými skupinami, ať už vnějšími či vnitřními .
- 7.14. Udržování vztahu s absolventy. Oceňovat významné absolventy.