



**ČVUT**

ČESKÉ VYSOKÉ  
UČENÍ TECHNICKÉ  
V PRAZE

**1/3**

**TISKOVÁ ZPRÁVA**

**FAKULTA ELEKTROTECHNICKÁ | ODDĚLENÍ VNĚJŠÍCH VZTAHŮ – PR  
TECHNICKÁ 2, 166 27 PRAHA 6  
PRAHA, 22. ŘÍJNA 2024**

**KONTAKTY PRO MÉDIA:**

**RADOVAN SUK  
SUKRADOV@FEL.CVUT.CZ  
+420 731 444 043**

## **Studenti a vyučující FEL ČVUT učí ukrajinské děti programovat**

*Začalo to v červenci 2023, kdy vedoucí integračního centra Prague Maidan Galyna Andreytsiv požádala dr. Ladislava Serédiho o vedení kurzů programování. Prague Maidan ve svém Creative HUB v Nuslích podporuje ukrajinskou mládež, aby mohla bezpečně, zajímavě a užitečně trávit volný čas. Hlavním cílem je zajistit přátelské prostředí, kde ukrajinští mladí lidé mohou alespoň na chvíli zapomenout na válku a adaptovat se na české prostředí.*

Vyučující z katedry počítačů Fakulty elektrotechnické ČVUT připravil kurz, do kterého začalo docházet devět ukrajinských dětí ve věku od 14 do 18 let. Kurzy programování v Pythonu probíhají jednou týdně v pátek odpoledne, z jedné skupiny jsou už dvě a vedle centra v Nuslích pro starší děti běží také dva kurzy i pro děti ve věku 10 až 14 let v Holešovicích, ve kterých se 16 dětí v komunitním centru Přístav seznamuje se základy programování na úrovni svého věku.

Dr. Serédimu pomáhají jako asistenti čtyři ukrajinští studenti z Fakulty elektrotechnické ČVUT, kteří se sami zapojili do výuky a navíc jako rodilí mluvčí usnadňují komunikaci s dětmi. Kseniia Yemtseva, Kateryna Padusenko, Rakhman Karymshakov a Ivan Zinchenko dělají dobrovolnickou práci vedle svého náročného studia. Odměnou jim je podíl na rychlém pokroku, který jejich svěřenci za rok pod jejich vedením udělali.

Studentka programu Softwarové inženýrství a technologie FEL ČVUT Kateryna Padusenko, která v nuselském centru vyučuje Python, k tomu uvádí: „Nelze slovy vyjádřit pocity, když děti, které nikdy nezkoušely programovat, nyní již samy dokážou napsat kousek funkčního kódu. Jsem na ně velmi pyšná. A možná mi to trochu nahrazuje komunikaci s mladším bratrem, který žije na Ukrajině s rodiči.“



**ČVUT**

ČESKÉ VYSOKÉ  
UČENÍ TECHNICKÉ  
V PRAZE

**2/3**  
**TISKOVÁ ZPRÁVA**

## **Nadaní středoškoláci se chtějí stát programátory**

„S tím, jak se ukrajinští uprchlíci více integrují do české společnosti, je potřeba je podporovat i v jiných aktivitách. Už nejsou tolik závislí na přímé materiální pomoci, ale mnohem více ocení, že se mohou vzdělávat v progresivních oblastech, které jim dají dobrou startovací pozici na trhu práce. To je příběh i několika nadaných dětí, které docházejí do kurzů v Nuslích a za rok udělaly velký kus práce. Někteří středoškoláci, kteří navštěvují kurz v Nuslích, mají jasnou motivaci: chtějí se stát programátory a žít se touto profesí,“ potvrzuje dr. Ladislav Serédi, který se setkává s velmi pozitivní zpětnou vazbou i od rodičů svých žáků.

Pozitivní reakce rodičů a dětí oceňuje i Galyna Andreytsiv, vedoucí Prague Maidan Ukrajinského centra Nusle, které pro kurz poskytuje prostory a zázemí. „Programování má budoucnost a je to způsob výdělků, který přináší nezávislost. Rodiče vítají, že děti tráví čas smysluplně a že je to tolik baví. Jsme rádi, že děti v těchto kurzech provázejí odborníci z Fakulty elektrotechnické ČVUT. Kataryna vše organizuje a je v kontaktu s rodiči i dětmi,“ uvádí Galyna Andreytsiv.

V Prague Maidan probíhají kurzy zaměřené na různé oblasti znalostí, které budou moci středoškoláci využít i při budoucím studiu na vysoké škole. Například programování na Raspberry Pi.

## **Díky kurzu umí v 9. třídě naprogramovat počítačovou hru**

Do kurzu už více než půl roku dochází žákyně 9. třídy Vladislava Laviniuková, kterou baví kreslení a ráda také hraje počítačové hry. „Programování v Pythonu mi pomůže v tom, abych sama mohla počítačovou hru vytvořit, což je můj sen. Na začátku jsem měla jen základní znalosti, vše jsem se naučila až tady. Je pro mne důležité, že kurz je v ukrajinštině, protože v češtině mám ještě jazykovou bariéru,“ říká Vladislava, která oceňuje, že jí programování otevírá nové perspektivy.

To, že se chce Vladislava dále rozvíjet v počítačové grafice a navrhování her, kde může kombinovat zálibu v malování a inženýrské dovednosti, potvrzuje i její matka Olha Laviniuková. „Pokaždé, když se dcera vrátí z kurzu, s nadšením doma ukazuje, co nového se naučila. Lektorka Kateryna Padusenko dělá lekce zajímavě a dokáže dětem vysvětlit i obtížnou látku. Po půl roce už děti získaly základy a mohou se učit i pokročilejší věci, například vytvořit bot pro sociální síť,“ popisuje pokrok dětí Olha Laviniuková.

**Samostatná Fakulta elektrotechnická ČVUT** vznikla v roce 1950. V dnešní době se skládá ze 17 kateder umístěných ve dvou budovách: v rámci hlavního kampusu ČVUT v Dejvicích a v naší historické budově na Karlově náměstí. Fakulta elektrotechnická poskytuje prvotřídní vzdělání v oblasti elektrotechniky a informatiky, elektroniky, telekomunikací, automatického řízení, kybernetiky a počítačového inženýrství. Fakulta se dlouhodobě řadí mezi prvních pět výzkumných institucí v České republice. Produkuje přibližně 30 % výzkumných výsledků celého ČVUT a má navázanou rozsáhlou vědeckou spolupráci se špičkovými světovými univerzitami i výzkumnými ústavy. Od roku 1950 Fakulta elektrotechnická vydala cca 30 000 diplomů, které byly vždy vysoce hodnoceny jako doklad prvotřídního vzdělání. Více informací najdete na [www.fel.cvut.cz](http://www.fel.cvut.cz).



# ČVUT

ČESKÉ VYSOKÉ  
UČENÍ TECHNICKÉ  
V PRAZE

# 3/3 TISKOVÁ ZPRÁVA

**České vysoké učení technické v Praze** patří k největším a nejstarším technickým vysokým školám v Evropě. Podle Metodiky 2017+ je nejlepší českou technikou ve skupině hodnocených technických vysokých škol. V současné době má ČVUT osm fakult (stavební, strojní, elektrotechnická, jaderná a fyzikálně inženýrská, architektury, dopravní, biomedicínského inženýrství, informačních technologií). Studuje na něm přes 19 000 studentů. V akademickém roce 2023/2024 má ČVUT v Praze akreditováno celkem 502 českých a 352 anglických studijních programů (bakalářských, magisterských a doktorských). ČVUT vychovává odborníky v oblasti techniky, vědce a manažery se znalostí cizích jazyků, kteří jsou dynamičtí, flexibilní a dokáží se rychle přizpůsobovat požadavkům trhu. Podle výsledků Metodiky 2017+ bylo ČVUT hodnoceno ve skupině pěti technických vysokých škol a obdrželo nejvyšší hodnocení stupněm A. ČVUT v Praze je v současné době na následujících pozicích podle žebříčku QS World University Rankings: V celosvětovém žebříčku QS World University Rankings je ČVUT na 454. místě a na 12. pozici v regionálním hodnocení „Emerging Europe and Central Asia“. V rámci hodnocení pro „Engineering – Civil and Structural“ je ČVUT mezi 151.–200. místem, v oblasti „Engineering – Mechanical“ na 201.–250. místě, u „Engineering – Electrical“ na 201. až 250. pozici. V oblasti „Physics and Astronomy“ na 201. až 250. místě, „Natural Sciences“ jsou na 280. příčce. V oblasti „Computer Science and Information Systems“ je na 201.–250. místě, v oblasti „Material Sciences“ na 201. až 250. místě, v oblasti „Mathematics“ na 251.-300. místě a v oblasti „Engineering and Technology“ je ČVUT na 190. místě. Od roku 2020 je ČVUT členem aliance prestižních technických univerzit EuroTeQ. Ta představuje zajímavou a přínosnou příležitost pro studenty, vědecké pracovníky i zaměstnance zapojit se do projektu, který si klade za ambici posunout kvalitu vysokého školství na vyšší úroveň. Dalšími členy skupiny EuroTeQ jsou Technical University of Munich, Technical University of Denmark, Technical University of Eindhoven, École Polytechnique – L’X, Tallinn University of Technology, École polytechnique fédérale de Lausanne a Technion Israel Institute of Technology. Více na [www.cvut.cz](http://www.cvut.cz).