

Stručné teze volebního programu kandidáta na děkana FEL ČVUT v Praze

Prof. Ing. Miroslav Husák, CSc.

Současný stav fakulty elektrotechnické ČVUT

Prioritou fakulty je pedagogická činnost, nedílnou součástí je vědecko-výzkumná činnost. Ucelený systém může být funkční za podpory dalších složek fakulty. Financování pedagogiky a účelové financování výzkumu je podhodnoceno. Problémy s obsahem a nevyvážeností předmětů. Často chybí dobrá vertikální, ale velmi často horizontální provázanost předmětů. Stále není dostatečná příprava studentů k rétorice, prezentaci výsledků a návykům týmové práce. Neefektivní přetíženost některých pracovníků nebo i studentů. Fakulta ztrácí pedagogické renomé. Chybí systém řízení pedagogické kvality. Pro dosažení uvedených cílů je nutné zajistit především následující.

Pedagogická oblast

Pedagogický proces fakulty - vytváření studijních programů „na zakázku“, k uplatnění studentů na zahraničním trhu práce.

Studijní programy a obory - vytvářet nové studijní programy (např. propojení technického a uměleckého světa, programy pro studium dívek), studenty vést k získání schopností umět se učit, umět formulovat myšlenky, prezentovat názory, vystupovat a hovořit, neomezovat počty studentů v oborech, připravit návrhy na nové atraktivní meziobory, nabídnout možnost studia se zvýšeným počtem humanitních nebo uměleckých předmětů, v nové akreditaci uplatnit horizontální i vertikální provázanost.

Předměty, výuka, požadavky na studenty - snížení objemu povinných předmětů a zvýšení počtu volitelných, alternativní přístupy ke studiu pro nadané studenty, podpora výuky cizích jazyků, klást důraz na logické myšlení studenta, práci v kolektivu, provázanost a komplexnost studia (vše souvisí se vším podle přírody).

Celoživotní vzdělávání. Přijímání bez přijímacích zkoušek. Vzájemný vztah učitel a student - systém nabídky a poptávky, vstřícnost a velkorysost vůči studentům, netolerování arogance profesionální i osobní.

Vědecko-výzkumná oblast

Podpora pracovních týmů, vylepšování kritérií pro hodnocení vědecko-výzkumné práce, finanční ohodnocování úspěšných školitelů doktorandů, podpora studentů při vědecko-výzkumné práci, aktivit při získávání grantů a zahraničních projektů, hodnocení aktivit pracovišť, spin-off firmy při fakultě.

Řízení kvality práce (zejména pedagogické)

Vypracovat rozumný systém hodnocení kvality pedagogické práce s využitím výsledků anket studentů, vyhodnocování kvality předmětů a jejich efektivity při výuce, průzkum požadavků trhu pracovních sil s dopady na studijní plány, dále rozvíjet hodnocení vědecké práce. Přibližovat se k administrativní struktuře podniků (každý má vymezené úkoly na sebe navazující a vzájemně se podporující – podporující servis vrstev nad sebou odspodu nahoru), budování pracovních týmů s využitím známých a dobře fungujících pravidel psychologie kolektivu. Jasně stanovené kompetence a zodpovědnosti, organizace práce. Zvýšení efektivity práce – méně času více výsledků.

Personální a vztahy mezi lidmi

Další vzdělávání pracovníků, podmínky pro práci mladých pracovníků a jejich kariérní růst, mzdová diferenciacie pracovníků podle nastavených kritérií, motivace školitelů doktorandů, motivace pro získávání finančně zajímavých projektů, prohloubení účasti odborníků z praxe a účasti firem na pedagogickém procesu, snižování fyzického zatížení učitelů, svobodu a volnost akademické práce, volnost a zodpovědnost vedoucích pracovníků, vstřícnost a otevřenost, potlačování sobeckosti a arogance.

Publicita, zvyšování prestiže FEL, zvyšování zájmu o absolventy v průmyslu

Prosazovat fakultu na veřejnosti, pokračovat ve vytváření vazeb na průmysl, zvýšit vazby na střední školy.

Mezinárodní a domácí vnější vztahy, internacionalizace školy

Mezinárodní studijní programy, pobyty zahraničních studentů na fakultě, mobility studentů a akademických pracovníků v rámci tvůrčího volna, konverze předmětů ze studijních pobytů na zahraničních univerzitách.

Technický rozvoj a inovace fakulty

Přístupové systémy ke zlepšení bezpečnosti, studovny s provozem 24 hodin, moderní vybavení učeben, zlepšování vzhledu, osvětlení prostor a učeben budovy, čistotě a klidu akademického prostředí.

Úloha děkana z mého pohledu

Úkolem děkana je systémové řízení činnosti fakulty, zvyšování jejího renomé. K tomu musí vybudovat a podporovat činnost dělného pracovního týmu s dokonalou horizontální i vertikální propustností, znalostmi a komunikací se všemi složkami fakulty. Nezbytnou součástí je vybudování dobrých zpětných vazeb v systému kvality. Globálním úkolem děkana je „péče o akademickou obec“ včetně složek k ní příslušejících.

V Praze dne 9.12.2005

Prof. Ing. Miroslav Husák, CSc.