

Dlouhodobý záměr FEL pro období 2011-2015

Motto: výhodou FEL je spojení elektrotechniky s informatikou

Priority DZ:

1. Posílit **jednotu a mezinárodní excelenci** celé FEL.
2. Posun od kvantity ke kvalitě: Zavést opravdové **hodnocení a řízení kvality**. Soustředit se na dosahování kvalitativních kritérií, která budou hrát vyšší roli i ve financování.
3. Rozšířit **spolupráci** ve výuce i výzkumu: nejen zahraniční, ale i mezi katedrami.
4. Vytvořit podmínky pro proaktivní vedení fakulty
5. **Racionalizovat** strukturu děkanátu a fakultních center.
6. Popsat a racionalizovat řídicí a administrativní procesy
7. Vytvořit nový DMS
8. Nalézt nové zdroje a úspory pro dobu lokálního populačního minima.
Zajistit **stabilitu a kontinuitu** oborů, nevytvořit generační mezeru v učitelském sboru.
9. Katedry se chovají jako dobří hospodáři; zajistit, aby se tak choval i zbytek fakulty.

Obsah

1. Výuka – náplň a kvalita, internacionalizace	2
2. Financování výuky	6
3. Výzkum, doktorské studium a Vědecká rada	8
4. Personální politika a karierní růst pracovníků	11
5. Organizace a řízení fakulty	12
6. Propagace, komunikace, spolupráce s průmyslem.....	15
7. Pracovní prostředí na fakultě, služby pro studenty, stipendia	16
8. Hospodaření fakulty	17
Příloha:	18

Tento Dlouhodobý záměr určuje priority a směr vývoje FEL. Konkrétní kontrolovatelné cíle budou vyhlášeny v každoročních Aktualizacích dlouhodobého záměru. Součástí Výroční zprávy pak bude hodnocení, jak se cíle uvedené v Aktualizaci podařilo splnit.

1. Výuka – náplň a kvalita, internacionalizace

Idea:

Masový vnitřně diferencovaný bakalářský program, skutečně výběrový program magisterský, elitní program doktorský.

Analýza

1. Zavedení strukturovaného studia nevedlo k očekávaným efektům. MŠMT se již snaží ekonomickými nástroji dosáhnout toho, aby alespoň část bakalářů odešla do praxe.
2. V roce 2009/10 byla na FEL poprvé masově prominuta přijímací zkouška. To vede k dominanci průměru a nepřiměřené frustraci učitelů. V některých programech dochází k plíživému snižování laťky, na jiných naopak k hrozivé úmrtnosti (až 60% mezi 1. a 2. semestrem). Pedagogický proces postrádá jednotné řízení. Tento stav nepřispívá k soudržnosti fakulty.
3. FEL je celostátně srovnávána s ostatními fakultami. Dle hodnocení (LN 25.1.2011, HN 7.2. 2011) silně zaostáváme ve výběrovosti za ostatními fakultami podobného zaměření.
4. Pokus o zavedení diferencovaného studia pro nadané studenty na KME zatím selhává pro nedostatečný zájem studentů.
5. Studenti si často zapisují předměty, na které nejsou připraveni. Systém prerekvizit není příliš využíván. Přitom na špičkových univerzitách je důsledný a podrobný systém prerekvizit nedílnou součástí kreditového systému. Jen v některých programech je organizované studijní poradenství.
6. Rozvíjí se výuka v angličtině, ale počet studentů samoplátců stagnuje. Mezinárodní výměny jsou asymetrické, ne vždy přijíždějí motivovaní studenti.

Záměry

1. Zavést výběrovost všech magisterských programů. Výběrovostí se rozumí, že nepřijímáme všechny uchazeče. Cílem je získávat nejen naše bakaláře, ale i nejlepší bakaláře z ostatních VŠ. Nebudeme se proto zavazovat ke snížení počtu magisterských studentů. Budeme usilovat, aby kvóty byly v rámci ČVUT rozděleny s přihlédnutím na vědecké výkony fakult.
2. Zlepšit studijní poradenství a tutorování.
3. Internacionalizovat výuku. Zvýšit mezinárodní viditelnost fakulty pro praktikanty a platící zahraniční studenty. Více motivovat naše studenty k výjezdům na prestižní instituce. Hodnotit vedoucí kateder podle počtu kvalitních zahraničních učitelů.
4. Zaměřit se na podporu nadaných studentů

Opatření

1. Spolupráce se středními školami a se zaměstnavateli absolventů

Vytvořit přehled středních škol a kontaktů přímo na konkrétní pedagogy.

Vytvořit plán výjezdů na školy a dalších propagačních aktivit.

Pořádat odborné akce pro středoškolské učitele (konference, rekvalifikační odborné kurzy, semináře) i studenty (exkurze, nabídka témat odborné činnosti, laboratorní praktika).

Infiltrovat naše pracovníky mezi aktivisty středoškolských olympiád a dalších soutěží pro středoškoláky

Vytvořit analýzu zaměstnanosti absolventů a potřeby absolventů v jednotlivých regionech.

Vytvořit seznam kontaktů na významné zaměstnavatele a zvat je na akce fakulty.

Zajistit podporu firem pro studenty i pedagogy "nedostatkových" oborů.

Zmíněné aktivity podpořit z rozvojových projektů.

2a. Přijímací řízení do bakalářských programů

Ve spolupráci s ped. komisí AS připravit návrh nových podmínek pro přijímací řízení v r. 2012. Obnovit přijímací zkoušku na všech programech. *V prvních letech bude přijímací zkouška nastavena tak, abychom odmítali*

jen tu část nejslabších uchazečů, kteří se ke studiu evidentně nehodí. To, že uchazeči budou opět vykonávat přijímací zkoušku, dovolí sledovat korelaci výsledků této zkoušky se studijními výsledky.

Jasně vymezit vztah přijímacího řízení do bakalářských programů k státní maturitě z matematiky a fyziky. Důvodů je několik, ten ne úplně zjevný je podpoření výuky matematiky a fyziky, na středních školách.

2b. Přijímací řízení do magisterských programů

V rámci přijímacího řízení musí studenti prokázat klíčové znalosti a schopnosti potřebné ke studiu.

Ty jsou definovány obsahem povinných odborných a vybraných teoretických předmětů bakalářského programu.

Tyto znalosti a schopnosti je možné prokázat absolvováním těchto nebo srovnatelných předmětů s prospěchem A až D. Druhou možností je vykonat z dané tematické oblasti přijímací zkoušku.

Tento systém musí být propracován tak, aby nebyli diskriminováni studenti přicházející z jiných škol. V některých programech je možno využít i výsledků standardizovaných testů.

3. Rozšířit a vylepšit **diferencované studium pro nadané studenty, případně výběrový program.**

Studenty vybírat již v rámci přijímacího řízení, pracovat s nimi od 1. semestru, podpořit je stipendii.

4. Více nabízet **diferencované doplňkové kurzy** k vyrovnání počátečních znalostí ze středních škol (např. matematika pro absolventy průmyslovek). Tyto placené kurzy bude fakulta pořádat i v rámci prázdninových letních soustředění zejména před začátkem 1. semestru i během semestru. Diskutovat zvýšení počtu motivačních příkladů v teoretických předmětech a využívání obsahu teoretických předmětů v odborných předmětech. Zvýšená péče o slabší studenty ovšem neznamená celkovou orientaci na tuto skupinu; prioritou bude práce se studenty nadanými.

Dle úvahy garantů a rad programů může být na některých programech zavedena diferenciac (na cvičeních) od 1. semestru. Od 2. semestru tato diferenciac probíhá „samovolně“, protože se studenti zapisují do rozvrhu podle součtu vážených kreditů, což znamená, že lepší studenti si vybírají dříve a tudíž cvičení v „lepších“ časech.

5. **Hodnocení výuky** na úrovni fakulty

Urychlit vyhodnocení ankety. Rozšířit anketu i na hodnocení služeb pro studenty. Anketu trvale zdokonalovat. Jednou z cest by mohlo být zavedení možnosti hodnotit některé aspekty hned po ukončení výuky. Anketa by pak nebyla omezena na studenty, kteří uspěli u zkoušky.

Dohlížet na to, aby se jejich výsledků nevyužívalo jen mechanicky. Využívat i dalších cest, např. analýzy studijních výsledků (vyhodnocovat předměty s neobvykle dobrými nebo špatným hodnocením a vyžadovat vyjádření VK a garantů programů). Na fakultní úrovni hodnotit výuku samotných vedoucích kateder. Do ankety zahrnout i hodnocení vedoucích kvalifikačních prací. Pracovat i se staršími výstupy ankety z let minulých, sledovat trendy v čase, dlouhodobé problémy a poučit se z nich.

6. Nastavení **prerekvizit** a jejich kontrola.

Budou aktivovány prerekvizity uvedené v dokumentaci předmětů. Tuto skutečnost je třeba propagovat v nižších ročnících, aby to studenty vedlo k maximálnímu úsilí v kritických předmětech.

Postupně budovat promyšlený systém prerekvizit, který slabším studentům pomůže projít studiem. Systém prerekvizit propagovat zveřejněním názorných orientovaných grafů, které studentům ukážou, jak absolvovat studium ve standardní době.

Prerekvizity je možno v odůvodněných případech prominout, zejména v případě, že předmět je zapsán jako volitelný. Mělo by také být možné je nahradit testem před zahájením výuky.

7. Horizontální prostupnost (sdílení předmětů mezi programy, umožnění zápisu předmětů z jiných programů stejného stupně, a to i mimo FEL) se bude podporovat. Pomůže to např. řešit situaci studentů po návratu ze zahraničního pobytu, kteří "propásli" povinný předmět a nahradí ho podobným předmětem, který katedra vyučuje pro jiný program. Je třeba zpřesnit jednotná pravidla pro prostupnost vertikální (např. zapisování bakalářských studentů na magisterské předměty je spíše

prospěšné a je možno je za určitých podmínek povolit i plošně, opačný směr vyžaduje obezřetnost). V každém případě je třeba pokusit se řešit problém opakovaného dvojího zápisu podobného předmětu.

8. Přenos **dobrých praktik** mezi programy: na toto téma budou organizována každoroční veřejná kolokvia rad programů (včetně programu doktorského).

9. Stanovení **tutorů** ve všech programech, zatím jen ve vybraných kroužcích. Zavést pravidelné schůzky se studenty – např. po některé povinné přednášce. *Množství studentů na jednoho tutora by mělo umožnit, aby tutor znal své svěřence osobně. Někde by tedy tutor měl na starosti všechny studenty jednoho ročníku daného oboru (jak se osvědčilo na programu IB), jinde bude ročníky třeba dělit.* Studijní poradenství bude organizováno i na fakultní úrovni formou tzv. Access Center. Jedná se o centrum, kde student jednak najde řadu on-line materiálů i materiálů tištěných, a navíc je zde organizována "první pomoc" učitelského sboru. Toto centrum bude umístěno v hlasité studovně v prostoru bývalé knihovny.

10. V oblasti **internacionalizace výuky**

zvýšit počet samoplátců tak, aby jejich výuka byla efektivní. Individuální výuku připustit jen v případě výjimečně nadaných studentů.

podpora double degree a joint degree

nadále podporovat studentské výměny i individuální výjezdy do zahraničí

Vytvořit jasná pravidla pro snižování školného samoplátců

10.1 Zlepšit **anglické webové stránky**, aktivně propagovat studium na FEL na mezinárodních konferencích studijních poradců a vzdělávacích veletrzích, prostřednictvím zastupitelských úřadů, inzerce v zahraničních médiích i prostřednictvím mezinárodních asociací.

10.2. **Zlepšit „technickou podporu“ studentů – samoplátců:** *určený pracovník PeO bude zajišťovat jednání s úřady, zejména cizineckou policií. Ve spolupráci s rektorátem inovovat manuál pro studenty.*

10.3. Vyjednat možnost pro zahraniční studenty strávit „**semester abroad**“ na naší fakultě. Využít existující spolupráce jednotlivých učitelů s kolegy na prestižních univerzitách k prospěchu celé fakulty. *Semester abroad je institut obvyklý na amerických univerzitách i na velkých univerzitách v Asii. Nejedná se o výměnný program, k nám přijíždějící student u nás platí školné. V technických oborech je zatím v ČR malá konkurence. Informace např. na www.studyabroad.com. Je ovšem potřeba předem dohodnout, aby naše kredity byly uznávány velkými univerzitami.*

10.4. Vyjednat, aby se více kateder FEL stalo hostiteli v programu Marie Curie a dalších podobných programech. Požádat úspěšné uchazeče, aby pomáhali dalším při psaní přihlášek.

10.5. Cíl DZ ČVUT, aby každý student strávil nejméně semestr na zahraniční univerzitě nebo jiném odborném pracovišti, je naprosto nerealistický. FEL bude usilovat, aby toho dosáhlo 80% doktorských studentů, 25 % magisterských studentů a 10% bakalářských studentů v prezenční formě. Vyšších čísel je možno dosáhnout jen při zásadním navýšení finančních prostředků na výměnné programy nebo formou dotačního indikátoru. Je třeba provést revizi kvality škol, ze kterými máme smlouvy, a využití stávajících smluv. Uzavírat smlouvy pouze s prestižními institucemi, se kterými máme pracovní kontakty. Finančně motivovat učitele a katedry pro vysílání studentů do světa.

10.6 Více zvat zahraniční vyučující. Využívat k tomu granty a podpůrné programy, umožňovat soustředěnou blokovou výuku jednoho předmětu. Kvalitní výuka zahraničních učitelů a její pozitivní impakt bude jedním z kritérií hodnocení vedoucích kateder. U základních povinných bakalářských předmětů vždy současně zachovat paralelně výuku v češtině.

10.7. Usilovat o to, aby každý absolvent FEL uměl dobře komunikovat v anglickém jazyce. Studenti magisterských programů musí být schopni být částečně vyučováni v angličtině.

11. Celoživotní vzdělávání

Zatím se celoživotní vzdělávání převážně skládá z absolvování akreditovaných kurzů bakalářských a magisterských programů. Tyto kurzy jsou po absolvování uznány jako kurzy vedoucí k získání titulu bakaláře nebo magistra. Kurzy CŽV pro veřejnost, které nevedou k získání bak. nebo mag. titulu, ale slouží k doplnění vzdělání nebo přeškolení absolventů, jsou velmi řídké.

Nalézt schopného pracovníka pro marketing kurzů CŽV a jejich koordinaci. Uvážit i možnost outsourcingu této činnosti.

12. Motivovat studenty k dobrým výsledkům i tím, že sestavíme jejich pořadí mezi absolventy daného oboru-programu a vydáme jim o něm potvrzení.

13. Nadále oceňovat nejlepší diplomové práce, ocenění medializovat s odkazem na pdf fulltextu práce. Ocenění dle finančních možností rozšířit i na bakalářské a disertační práce, více využívat externích cen.

2. Financování výuky

Idea:

Transparentní a jednoduchý způsob motivující k hospodárnosti a ponechávající řízení v rukou děkana.

Analýza

1. Ze státního příspěvku za studenty a absolventy si bere škola režii 15,7 % a fakulta režii 18%. Bude třeba vytvořit tlak na to, aby se režie na celoškolské aktivity nadále snižovala a fakultní režie nezvyšovala.

Státní příspěvek k financování vzdělávací činnosti nestačí. Nadějí je tendence financovat více podle kvalitativních ukazatelů.

2. Takto malé prostředky jsou rozdělovány metodikou Kometa, která ve své době přinesla pokrok, nyní však zdegenerovala a nemotivuje k hospodárnosti. Roste nevraživost mezi pracovišti, hovoří se o „dojných kravách“. Dochází k nekontrolovaným posuvům parametrů rozpočtu, které vedoucím kateder nesmírně ztěžují možnosti plánování lidských zdrojů.

3. Inovovaná metodika navržená komisí K7 zůstala jako celek v šuplíku, nicméně některé její prvky se zaváděly.

4. Reforma studia v r. 2008 přinesla jen částečný efekt. Došlo sice k omezení kontaktních hodin, ale výuka se dále fragmentovala. Počet započítatelných hodin neklesá a vlivem poklesu rozpočtu kateder došlo mezi lety 2009 a 2010 k poklesu ceny započítatelné hodiny z cca 220 Kč na cca 205 Kč. *(Jedná se o hrubý odhad z celkového objemu mezd za výuku děleného celkovým počtem ZH. Skutečná cena ZH je nepatrně nižší.)*

5. Zažíváme již 16 let trvalý demografický pokles kohorty 19-letých, na počtu maturantů se to však projevuje zatím jen málo – klesá výběrovost středních škol. V nejbližších letech již tento tlumicí efekt nebude působit a počet maturantů bude prudce klesat, lokální minimum nastane za cca 3-5 let. Na současné počty maturantů se vrátíme až za 10 let, pak bude pokračovat další růst.

Záměry

1. Připravit jednoduchý systém financování výuky se zachováním významné řídicí pravomoci děkana. Systém musí podporovat hospodárnost.

2. V případě potřeby zdůvodnit subvencování některých programů, vše ale transparentním způsobem.

3. Připravit scénář úsporných opatření – nejen v pedagogice. Diskutovat meze pro úvazek učitele.

Opatření

1. S využitím výstupů pracovní skupiny METRIKA bude vedení FEL s vedoucími kateder a AS intenzivně diskutovat o **způsobu dělení prostředků na výuku**. Nová metodika musí děkanovi ponechat dostatek pravomocí k jednotnému řízení pedagogického procesu na FEL.

Analýza finanční náročnosti jednotlivých programů bude využita jako diagnostický nástroj. Ve spolupráci s garanty a radami programů budou navržena opatření, která sníží neodůvodněnou ekonomickou náročnost některých programů či oborů.

Metodiku bude třeba výrazně zjednodušit, lépe ohodnotit vedení studentských prací a projektů, zejména bakalářských prací, i vypracování posudků.

Uvážit financování výuky cvičení při druhém zápisu. (Zápočet z předchozího zápisu předmětu by měl být zpravidla uznán. Těmto studentům by mohlo být umožněno navštěvovat zvláštní placené kurzy.)

Diskuse bude vedena tak, aby rozpis pro rok 2012 byl již proveden podle nových kritérií.

Diskutovat s vedením ČVUT změnu stud. řádu např. ve smyslu "v jednom ročníku lze opakovat max. jeden předmět, méně pokusů u zkoušky".

2. Budou navrženy **úsporné kroky** včetně modelu řízeného zeštíhlení stavu zaměstnanců s desetiletou perspektivou. Cílem je přežít bez úhony pětiletý pokles populace studentů tak, abychom v 10leté perspektivě byli schopni obnovit pedagogickou kapacitu. Úspory se nesmí týkat jen akademických pracovníků (viz kap. 8). Primárním cílem ovšem je, aby se podařilo získat dodatečné zdroje tak, aby k zeštíhlení nemuselo dojít.

3. Některé kroky není možno realizovat okamžitě a je třeba je připravit technicky, organizačně a legislativně.

Příkladem je možnost **zvýšení počtu studentů na cvičeních** některých předmětů (s ohledem na typ a charakter předmětu). K tomu je třeba včas vytipovat učebny s kapacitou větší než 20 studentů, případně jejich počet přes prázdniny zvýšit.

Jinou možností je nerozvrhovat a katedrám neproplácet cvičení studentům, kteří v minulem zápisu téhož předmětu dostali zápočet. Zápočet je dokladem o úspěšném absolvování cvičení a zpravidla by při druhém zápisu měl být uznán. Pokud student přes úspěšné získání zápočtu potřebuje zopakovat cvičení, dostane možnost v rámci celoživotního vzdělávání.

Další možností je omezit množství předmětů, které student během studia může zapsat.

4. Bez jasné finanční a technické podpory místních institucí nebude fakulta uvažovat o další výuce mimo Prahu .

5. Fakulta bude podporovat projekty pro obnovu a zlepšení vybavení pro výuku, tvorbu výukových pomůcek a další formy podpory výuky.

3. Výzkum, doktorské studium a Vědecká rada

Analýza

1. Fakulta je v rámci ČR prestižním výzkumným pracovištěm: v posledním hodnocení RVV je na 8. místě, v rámci ČVUT jsme v absolutních číslech s předstihem nejlepší.
2. Dotace na doktorské stipendium se snížila z 93 na 89 tis Kč/rok. Nároková část stipendia na ČVUT je v r. 2011 jen 4500 Kč. Výrazným zdrojem stipendií jsou projekty, zejména SGS. Doktorandi s nízkým stipendiem si musí hledat přivýdělek jinde a někdy to není odborná práce.
3. Úspěšnost doktorského studia začíná být hodnocena ministerstvem a projevuje se na financování.
4. Vnější podmínky hodnocení výsledků ve vědě se mění, končí Výzkumné záměry a Výzkumná centra (většina v r. 2011). Je třeba připravit navazující projekty (např. Centra kompetence financovaná TAČR).
5. Mezi některými špičkovými vědeckými pracovníky panuje nespokojenost s fakultou, naopak praktičtěji zaměřeni akademičtí pracovníci mají pocit, že jsou kastou výzkumníků přezíráni. Panují neshody nad úrovní habilitačních a profesorských řízení.
6. Minulá vědecká rada byla paradoxně z jedné strany kritizována za svou konzervativnost a z druhé strany za přílišnou progresivitu. Během jejího funkčního období „neprošlo“ několik habilitačních prací, což je důkazem náročnosti. VR ze zákona může projednávat jen materiály předložené děkanem, což vymezilo horizont její činnosti. Práce VR je těžkopádná, jen malá část materiálů bývá k dispozici v elektronické podobě.
7. Nevyhneme se vyčíslení režijních nákladů při nastávajícím přechodu na Full cost model výpočtu nepřímých nákladů pro zahraniční projekty. Metodika výpočtu musí být jednotná pro celé ČVUT, nelze vycházet ze subjektivních odhadů. *Odstrašující je příklad jiné velké pražské univerzity, kde na některých fakultách jsou režie tak velké, že výzkumné týmy běžně realizují projekty přes různé třetí subjekty a toto se považuje takřka za normální praktiku.*

Záměry

1. Udržet dobré postavení FEL ve výzkumu: na FEL udržet špičkové výzkumníky, podpořit nadějně mladé pracovníky z kateder, kde hrozí generační problém. Snažit se o slušné životní podmínky doktorandů.
2. Nesegregovat výzkumné a nevýzkumné katedry ani studijní programy (kromě případných explicitně prakticky zaměřených bakalářských programů). Naopak podporovat získávání grantů pro multidisciplinární týmy napříč katedrami.
3. Finančními nástroji podpořit zvýšení úspěšnosti doktorského studia a nadále motivovat ke zkrácení termínu odevzdání disertační práce. Stanovit a sledovat minimální požadavky na publikace doktorandů.
4. Poskytovat výzkumným týmům dobrý a laciný servis tak, aby měly zájem realizovat projekty na FEL.

Opatření

1. Vyhodnotit **úspěšnost školitelů** a její korelaci s kvalifikačními předpoklady. Kriteria úspěšnosti bude procento úspěšných doktorandů a počet publikací doktorandů příslušného školitele.

V křiklavých případech proděkan projedná s předsedou oborové rady a vedoucím katedry adekvátní opatření. Do konce roku 2011 vytvořit motivační systém pro zvýšení úspěšnosti doktorského studia. Statistika o úspěšnosti školitelů může být na požádání poskytnuta uchazečům o doktorské studium.

2. Sledovat **příjmy doktorandů**, analyzovat případy podfinancovaných doktorandů. Umožňovat doktorandům zapisovat i kvalitní předměty z magisterských programů, což je z hlediska nákladů úspornější. Dohlížet na to, aby každý doktorand strávil nejméně semestr na kvalitním zahraničním pracovišti (alespoň v případě, že tak neučinil v předchozí etapě studia). K tomu zřídit funkci dobrovolných poradců.

3. Elektronické verze **doktorských prací** budou zpřístupněny před obhajobou pro členy OR, komisí a členy VR. Není efektivní, když členové komise vidí práci poprvé až během obhajoby. Na některých oborech je toto již praktikováno řadu let.

4. Vedení fakulty bude sledovat **platovou situaci mladých publikačně úspěšných pracovníků**. K tomu bude požadovat potřebný přístup do IS ČVUT.

V kritických případech mohou být takoví pracovníci přechodně podpořeni z děkanské rezervy. FEL bude prosazovat, aby se zachovalo přímé odměňování pracovníků za publikace.

5. Děkan navrhne, aby **multidisciplinárním týmům** byla vyhrazena část rozpočtu SGS. Musí se jednat o skutečnou spolupráci na tématu z oboru, který publikačně zaostává. Členy týmu musí být doktorandi nebo akademičtí pracovníci z nejméně dvou kateder, mezi nimi takoví, kteří mají výrazně nadprůměrnou publikační aktivitu. Výstupem musí být kvalitní publikace. Další podporu multidisciplinárním týmům je možno získat z Rozvojových projektů. Fakulta zváží možnost speciálního odměňování za publikace s autory z více kateder s uvážením rizik účelového chování. Je třeba zavést dobrou kontrolu, aby toto opatření nemohlo být zneužíváno.

6. V polovině funkčního období **Vědecké rady** bude vyhodnocena docházka a aktivita jejích členů a případně navržena obměna.

7. **Činnost VR** se bude výrazně racionalizovat. Všechny podkladové materiály budou členům VR k dispozici před jednáním v elektronické formě. Rozsáhlá tajná hlasování o osobách budou prováděna elektronicky před zasedáním. Jen pokud nebude dostatek hlasů pro nebo budou dva a více hlasů proti, bude se daná osoba projednávat na vlastním zasedání. Než se tato procedura ukotví v Jednacím řádu VR, bude se elektronické hlasování provádět neformálně, formální tajné hlasování pak bude provedeno souhrnně jedním hlasovacím lístkem pro celé zasedání.

Místa a časy zasedání jakož i jeho program budou zveřejňovány na webu. Profesorské a habilitační přednášky se stanou důležitou událostí pro celou akademickou obec. Budou se proto pořádat v posluchárně, ne v přeplněné zasedací místnosti.

8. Fakulta podpoří vznik **Českého institutu informatiky a kybernetiky**. Tomuto institutu jako skutečnému národnímu centru excelence nabídne zázemí FEL, bude ale jednat i o jiných možných organizačních formách (např. vysokoškolský ústav v rámci ČVUT).

Podobné instituce jsou v rámci prestižních fakult běžné – viz např. Matematický ústav UK založený Eduardem Čechem, který je organizační součástí MFF.

9. FEL bude dbát o to, aby "**fakultní režie**" pro výzkumné projekty byly přiměřené kvalitě a množství poskytovaných služeb. Týmy, které přinášejí nemalé prostředky, musí vědět, za co a proč fakultě platí. Stanovené podmínky by měly platit pro celou dobu života projektu.

Ať bude metoda výpočtu ve Full-cost modelu jakákoli, je třeba se připravit a začít u položek, jejichž vyčíslení je relativně jednoduché: náklady na prostory a na snadno identifikovatelné účetní úkony ve prospěch daného projektu (např. vystavení objednávky a její likvidace, zejména rozúčtování na více zdrojů). Zpoplatněny budou nejprve nadstandardní úkony, např. více změn v pracovní smlouvě během jednoho roku nebo každé přeúčtování.

Pro služby poskytované fakultními servisními složkami (např. doprava) budou postupně kalkulovány ceny zahrnující nejen materiál, ale i práci.

Pozn. Jednotlivé katedry by pak měly možnost volit, jakou část úkonů zajistí vlastními silami. Může se např. ukázat, že pro menší katedry bude efektivnější neudržovat vlastní kapacitu pro ekonomickou agendu nebo agendu zahr. cest a objednávat komplexní servis děkanátu.

10. FEL bude nadále podporovat aplikace výzkumu, vznik spin-off firem a spolupráci s nimi a doplňkovou činnost odborného charakteru. V hospodářské i grantové činnosti bude kladen důraz na prevenci možných střetů zájmů a transparentci smluvních vztahů. Fakulta bude podporovat projekty pro rozvoj vybavení a podporu pro vědeckou a inovační činnost a pro přenos poznatků do praxe.

11. Fakulta bude podporovat zaměstnávání pracovníků po jejich návratu ze zahraničního působení. Uchazeči s mezinárodní odbornou zkušeností budou preferováni ve výběrových řízeních na akademické pracovníky (viz kap. 4). Budeme využívat program Návrat MŠMT a podobné evropské programy. Podíl pracovníků s mezinárodní zkušeností bude součástí hodnocení vedoucích kateder.

12. Fakulta bude zlepšovat informace pro uchazeče o granty. Budeme dbát o nominace našich pracovníků do všech odborných orgánů.

13. Fakulta bude podporovat zapojení i bakalářských a magisterských studentů do výzkumu. Vybrané práce těchto studentů prezentované na konferenci Poster budou speciálně oceněny. Fakulta bude usilovat, aby projekty SGS, které zahrnují magisterské studenty, byly preferovány. Bude navýšeno maximum pro stipendium SOS, tato stipendia ale budou nadále hrazena z prostředků kateder.

4. Personální politika a karierní růst pracovníků

Analýza

1. Věková struktura akademických pracovníků je nepříznivá. Ke 31.12.2010 jsme ve věku pod 40 let měli jen 4 docenty a žádného profesora. Ve věku 40 - 50 let máme pouhých 15 docentů a 5 profesorů. Navíc oborové rozložení mladších habilitovaných pracovníků je značně nerovnoměrné. Na 3 katedrách překročil v r. 2011 podíl pracovníků v důchodovém věku 40%.

2. Na fakultě je řada pracovníků středního věku, kteří jsou vynikajícími učiteli a uznávanými odborníky. Přesto se nehabilitovali a na habilitaci mnohdy ani nepomysleli. Někdy bylo jediným důvodem, že neměli motivaci se naučit publikačnímu řemeslu. Publikační možnosti v impaktovaných časopisech byly pro některé obory omezené. To se ale v poslední době radikálně změnilo. Pokud ještě dnes někdo tvrdí, že v jeho oboru neexistuje vhodný impaktovaný časopis, špatně definuje svůj obor.

Opatření

1. Nesmí se stát, aby v rámci případných úsporných opatření fakulta přestala zaměstnávat **mladé pracovníky** – to by v perspektivě 10 až 20 let mohlo způsobit fatální nedostatek docentů a profesorů. Děkan bude sledovat věkovou a kvalifikační strukturu na jednotlivých katedrách, (včetně zajištění akreditace docenty a profesory). U kateder, které nemají dostatek mladých docentů, ve spolupráci s vedoucím katedry proděkan vytipuje perspektivní adepty zevnitř nebo zvenčí a pravidelně se s nimi bude scházet a sledovat jejich pokroky na cestě k habilitaci.

2. Bude zkvalitněno a zjednodušeno **habilitační a profesorské řízení**:

- automatické využití databáze VVVS a výsledků studentské ankety (obvyklé na prestižních univerzitách)
- zveřejňování kompletních materiálů uchazečů v nativní elektronické formě (Word, Excel) nebo v textově vyhledatelné formě pdf alespoň pro všechny členy VR - skutečně veřejné přednášky, které zvýší atraktivitu a prestiž celého řízení
- děkan bude i sám iniciovat zahájení habilitačních a profesorských řízení kvalitních akademických pracovníků. FEL podpoří návrh změny kvantifikovaných kritérií ČVUT pro habilitační a jmenovací řízení

3. **Odměňování akademických pracovníků** je řízeno jednotlivými vedoucími kateder. Budou posíleny fakultní odměny za mimořádné počiny celofakultního významu, ale hlavně příslušní pracovníci budou veřejně pochváleni. Obecně je třeba, aby každý pracovník věděl, za co dostal odměnu, případně proč ji nedostal. Děkan bude sledovat personální politiku vedoucích kateder. Do jejich tradičních pravomocí samozřejmě nebude vstupovat v případě, že katedra má dobrou věkovou a kvalifikační strukturu a dosahuje dobrých výsledků.

4. Bude vytvořen **karierní řád FEL**. Nastupující pracovník musí vědět, co a kdy od něj instituce očekává a co on může očekávat od fakulty. Karierní řád bude sledovat podporu mobility a excelence. Publikace v impaktovaném časopise, pobyt na prestižním zahraničním pracovišti a jazyková kompetence bude podmínkou pro získání dlouhodobějšího kontraktu na pozici akademického pracovníka. I u vybraných administrativních pracovníků a všech vedoucích pracovníků se bude vyžadovat znalost anglického jazyka v písemné i mluvené formě, aby se angličtina stala druhým komunikačním jazykem na FEL.

5. Organizace a řízení fakulty

Analýza

1. V poslední době se zvýšil počet pracovníků přímo řízených děkanem.
2. Význam proděkanů se snížil, někteří nemají žádný servis.
3. Není jasná náplň práce zaměstnanců děkanátu, ve statutu figurují neexistující katedry, Není jasně definována množina pracovišť a složení Grémia děkana.
4. Dislokační komise přestala standardně pracovat, některé dislokační změny nebyly prováděny standardním Příkazem děkana.

Opatření

1. **Souběh funkcí** vedoucího katedry a děkana/proděkanů se považuje za nevhodný. Podobná pravidla budou vtělena do Statutu FEL, pokud nebudou v rozporu s vyššími předpisy.
2. **Proděkani** budou klíčovými funkcionáři fakulty nejen pro každodenní chod, ale i pro koncepční práci. Bude zřízena funkce „proděkana pro informatiku“ a modifikovány kompetence ostatních proděkanů tak, aby jejich cílový počet byl opět 5. Úkolem proděkana pro informatiku bude metodicky řídit informační systémy na fakultě (včetně webu) a ve vedení reprezentovat informatický způsob myšlení.
3. Funkce **garantů programů a oborů** a institut rad programů budou zachovány jako funkce a orgány poradní, s vysokou odbornou a lidskou autoritou. Garanty programů musí být i nadále osoby všeobecně vážené a přirozeně respektované. Garanti oborů jsou klíčoví z hlediska akreditací. Pravomoci vedoucích kateder jsou vysoké, ale nebudou omezovány. Bude však důsledně hodnocena veškerá jejich činnost (nejen zda včas utratili své prostředky).
4. Bude vypracován a zveřejněn **přehled konkrétní náplně práce** jednotlivých pracovníků na děkanátu a dalších servisních útvech a přehled zastupitelnosti.
Bude dokončen popis procesů na fakultě, jejich zveřejnění a jejich analýza směřující k optimalizaci. CZM bude pracovat jako analytické pracoviště děkanátu.
Všichni pracovníci administrativního aparátu i funkcionáři fakulty (včetně rozvrháře) musí být jednoznačným způsobem zastupitelní. Struktura pracovišť bude nastavena tak, aby každý vedoucí pracovník měl přiměřeně velký počet přímých podřízených.
5. Bude systematicky **racionalizována řídicí struktura fakulty**. Děkan bude přímo řídit jen proděkany, tajemníka a vedoucí kateder. *I tak bude počet přímých podřízených děkana značný. Všechny další složky v současné době přímo řízené děkanem budou převedeny do podřízenosti některého z těchto zmíněných funkcionářů. V současné době je např. proděkan pro rozvoj bez jakýchkoli podřízených, oddělení PR není podřízeno proděkanovi pro vnější vztahy. Každý z proděkanů bude mít zajištěn administrativní servis bez nárůstu celkového počtu pracovníků děkanátu.*
6. Katedry jsou hlavním zdrojem příjmů fakulty. Bude kladen důraz na snahu, aby se **podíl kateder na rozpočtu fakulty nesnižoval**. Protože pro období populačního poklesu musíme počítat s poklesem počtu studentů, bude připraven plán pro případnou redukci fakultního administrativního a podpůrného technického aparátu zejména na úsecích, kde klesá agenda. Plán bude zahrnovat vyřešení budoucí existence fakultních center.
Každé pracoviště musí mít podíl na příjmech. To platí i pro administrativní a servisní složky.

7. Bude ujasněno složení **Grémia děkana**. Ve spolupráci vedení fakulty a legislativní komisí AS bude upraven Organizační řád, aby byl jasný a logický. Na zasedání grémia děkana věnovaná pedagogickým záležitostem budou podle potřeby zváni i garanti studijních programů.

8. Nově jmenovaná **Komise pro plochy FEL** se po ukončení své koncepční a plánovací práce transformuje do role standardní **Dislokační komise**.

9. **Výroční zprávy a zprávy o hospodaření** budou senátu předkládány tak, aby mohly být schváleny před prázdninami bezprostředně následujícího roku. Výroční zprávy nebudou jen souhrnem faktů, ale budou obsahovat výraznou analytickou část a plánovaná opatření, která se promítnou do aktualizace dlouhodobého záměru. Plnění dlouhodobého záměru a jeho aktualizace se bude hodnotit právě ve výročních zprávách.

10. Ve zvláštním příkazu děkana budou racionalizovány a lépe definovány administrativní procedury. Tento příkaz bude periodicky inovován.

Zápisy ze schůzí na úrovni fakulty budou rozesílány do tří pracovních dnů. Budou v nich vyznačeny termínované úkoly, kdo zodpovídá za jejich splnění a kdo je bude kontrolovat. Bude vytvořen systém **evidence a sledování úkolů** a kalendář činností. V jednotlivých agendách se bude postupně přecházet na využití DMS systémů nejen pro uchovávání, ale i pro oběh elektronických dokumentů.

Bude definován systém zastupování a podpisového oprávnění. Bude definován proces odvolání proti rozhodnutí a nařízení každého vedoucího. Bude definována povinnost hlásit vyjmenované případy souběhu zájmů, které by mohly vést ke střetu zájmů.

11. Informační systémy na FEL

Chceme systémovou počítačovou infrastrukturu pro zaměstnance i studenty, která umožní snížit množství mechanických a netvůrčích úkonů. Informace již dostupné či automaticky zjistitelné nebudou vyžadovány opakovaně.

Chceme minimalizovat množství papírových dokumentů a nahradit je elektronickou formou. Data se budou uchovávat pokud možno ve strojově zpracovatelné podobě. Postupně budeme zavádět elektronický oběh dokumentů.

Veškeré informace musí být snadno vyhledatelné za použití webové stránky FEL, která musí být aktuální, přehledná a úplná. Budeme udržovat i její plnohodnotnou anglickou verzi. Prostřednictvím redakčního systému bude umožněna editace textu přímo zodpovědnými pracovníky.

FEL bude aktivně spolupracovat na řízení rozvoje informačních systémů a celouniverzitních služeb ČVUT.

Pro své potřeby budeme budovat vlastní aplikace s využitím rozhraní pro získávání dat z univerzitních databází. Pro tyto aplikace budeme preferovat otevřené systémy, nejlépe open source, a to z důvodů finančních i pro omezení závislosti na dodavateli. Každá komponenta bude mít interface vhodný pro strojový přístup a umožňující její začlenění do stávajících i budoucích systémů. Příkladem mohou být nadstavby nad KOSem, které pomohou studentům lépe se orientovat v jejich studijním plánu.

Fakulta bude nabízet standardní informační infrastrukturu pro podporu výuky, vědy i administrativní činnosti. Bude nabízet i podporu lokálním systémovým administrátorům a doporučovat vyzkoušená softwarová a hardwarová řešení.

12. Investiční rozvoj

Investiční plány, záměry a architektonické studie budou předkládány v dostatečném předstihu, aby akce týkající se veřejných prostor mohly být diskutovány v akademické obci.

Investičními prioritami je obnova přístrojové techniky, dokončení revitalizace budov na KN, postupná rekonstrukce učeben, studoven a halových laboratoří a rekonstrukce fasády budovy „monobloku“ v Dejvicích. Cílem je dosažení vyšších energetických úspor a snížení finanční náročnosti na vytápění a provozování všech prostor FEL.

AS (prostřednictvím předsedy a předsedajícího) bude vždy s nejméně týdenním předstihem požádán o vyslání zástupce do výběrových komisí pro nákupy, bez ohledu na zdroj financování. V případě, že je nákup činěn z prostředků, které podléhají zákonné kontrole akademického senátu, je účast zástupce AS podmínkou pro úkony výběrové komise.

13. Pro často nakupované komodity (např. počítače) budou nasmlouvány množstevní slevy a ty nabídnuty jednotlivým pracovištím. Nákup za cenu vyšší pak bude muset být řádně zdůvodněn.

6. Propagace, komunikace, spolupráce s průmyslem

1. **Propagace studia** na fakultě je klíčová pro získání kvalitních studentů.

Oddělení PR bude podřízeno proděkanovi pro vnější vztahy. Pro každý rok bude vypracován a zveřejněn plán činnosti oddělení, včetně detailního plánu výjezdů na jednotlivé střední školy a dalších akcí. Na propagaci bude pak třeba racionálně alokovat potřebné zdroje.

K propagačním výjezdům je samozřejmě nutné použít mladší pedagogy, doktorandy a studenty, nejlépe absolventy příslušné střední školy. Výjezdy ale musí být centrálně plánované a logisticky podporované fakultou.

2. Zlepší se vnitřní komunikace.

Budou pořádány pravidelné **Hovory s děkanem**.

Bude vytvořen **elektronický časopis** o novinkách na FEL. Budou se propagovat možnosti RSS kanálů a služby RSS-email.

Na webu fakulty bude zvětšen prostor pro aktuality a interní zprávy.

3. Hlas FEL bude více slyšet v rámci ČVUT. Zástupci FEL v orgánech a komisích ČVUT budou energičtěji prosazovat progresivní názory, které budou posouvat celé ČVUT kupředu. V koncepčních a rozvojových záležitostech není možno rozhodovat dle názoru průměrných, byť by byli ve většině.

4. **Spolupráce s průmyslem**, doplňková činnost.

Pravidelně oceňovat pracovníky, kteří jsou nejaktivnější v odborné doplňkové činnosti, radit se s nimi, jak tuto aktivitu podpořit.

Reprezentovat FEL a její odborné kapacity na průmyslových fórech, veletrzích a konferencích.

Podpořit přednášky firemních odborníků (mimořádné i v rámci řádných předmětů), studentské praxe ve firmách, společné výzkumné a vývojové projekty.

Vytvořit adresář firemních odborníků se vztahem k FEL a nabídnut jim subskripci elektronického časopisu FEL.

Na web FEL umístit nabídku odborných činností pro firmy

5. FEL bude aktivně spolupracovat se spolkem Elektra a usilovat o větší zapojení mladších **absolventů** do jeho činnosti, i jim bude nabídnut elektronicky časopis FEL. FEL Elektře nabídne pomoc při propagaci Setkání absolventů a rozšíření databáze kontaktů na absolventy.

6. Vyžadovat a využívat zpětnou vazbu od průmyslu ke kvalitě a relevanci naší výuky.

7. Pracovní prostředí na fakultě, služby pro studenty, stipendia

Situace:

1. Prostor na Karlově náměstí se výrazně zlepšilo, zbývá revitalizace dvora.
2. V dejvickém monobloku byla uzavřena jedna z počítačových studoven a čítárna časopisů. Je možno využívat rozsáhlých prostor Technické knihovny, ale samotná budova monobloku je nepřívětivá.
3. Skripta jsou drahá a učitelé je neradi píšou. Někteří přednášející bakalářských předmětů nemají skripta a nedávají k dispozici ani slidy z přednášek.
4. Práce pedagogického oddělení se výrazně zlepšila, přetrvává však tradice krátké otvírací doby a občasných front.
5. Pokles stipendií v ZS 2009/10 byl jen přechodný, stipendia za LS se vrátila na obvyklou výši. Ze zprávy o hospodaření (ZH) ani Výroční zprávy (VyrZ) za rok 2009 a 2010 není jasná výše poplatků vybraných do stipendijního fondu a stav tohoto fondu na začátku a na konci roku. Ve zprávě také není uvedena výše prospěchového stipendia a její srovnání s minulými lety.

Záměry a opatření:

1. Rozšířit studentskou anketu i na **hodnocení služeb** fakulty a školy. Propagovat dobré zkušenosti s dalšími formami kontroly a řízení kvality výuky (např. hospitace, diskusní fóra).
2. Nerušit další studovny.
3. Bufet v dejvickém monobloku je velmi oblíbený, slouží i k výdeji obědů, na což ovšem nebyl projektován a nestačí svou kapacitou. Vedení FEL se pokusí ve spolupráci se strojní fakultou v budově nebo v jejím okolí najít prostory pro provoz decentního **rychlého občerstvení** na soudobé úrovni (jak se např. podařilo na stavební fakultě). Tam by se mohl přesunout výdej teplých jídel a v současném bufetu ponechat jen studené občerstvení.
4. Další dlouholetou tužbou mnohých studentů i pracovníků je **kavárna**. Kulturní prostředí kavárny není možno nahradit kávovými automaty na chodbách. Hlasitá víceúčelová studovna s možností provozu mobilního kavárenského stánku bude zřízena v prostorách bývalé knihovny.
5. Práce **pedagogického oddělení** se v posledních letech zlepšila. Bude zahájeno postupné rozšíření otvíracích hodin na dobu obvyklou v rozvinutých zemích. V první fázi (ak. rok 2011-12) bude ve stávajících úředních hodinách poskytován úplný servis. PeO bude nadále uzavřeno v době hromadných zápisů, v době promócí tam ale bude služba. Budeme uvažovat o zavedení číselného rezervačního systému, který by umožnil kontrolu a evidenci a zabránil vytváření zbytečných front. Bude zavedena plná zástupnost referentek a trvalá dostupnost materiálů jednotlivých studentů. Hala ped. oddělení bude otevřena, i kdyby to vyžadovalo zavedení recepce nebo turniketu. Především je ale nutné snížit potřebu návštěv PeO: co nejvíce agendy odbavit on-line
 - srozumitelné a přehledné informace na webu
 - sledováním příznaků z KOSu včasné identifikovat problémy (dnes někdy řešené až v závěru studia)
6. Ve všech povinných bakalářských předmětech by měla být k dispozici **skripta v tištěné nebo elektronické formě, není-li k dispozici vhodná kniha**. Pokud vyučující jen odkazuje na učebnici a náplň předmětu přesně neodpovídá obsahu učebnice, je nutno vyžadovat přednáškové slidy na webu nebo v Moodle či podobném systému. Fakulta bude podporovat (nikoli vnucovat) alternativní formy šíření skript, zejména nízkonákladové tisky a volné šíření pdf. Cílem je vytvořit konkurenci Nakladatelství ČVUT a tak toto nakladatelství motivovat k efektivnější činnosti. Spoluúčast studentů na tvorbě výukových materiálů a pomůcek bude moci být podpořena účelovým stipendiem. Každoročně se budou vyhodnocovat a odměňovat nejlepší skripta a elektronické výukové materiály.

Na katedrách jsou používány různé systémy pro e-learning. Úkolem fakulty bude mapovat tyto nástroje a podporovat rozšíření těch, které se pro fakultu budou jevit jako nejvhodnější. Cílem je postupně zjednodušit život studentům.

7. Výši **prospěchových** stipendií by měla být zachována. Pokud nepomůže zvýšení poplatku za delší studium (z 17 200 Kč na 21 700 Kč), bude se hledat další možnosti plnění stipendijního fondu. Ve zprávě o hospodaření bude analyzována výše vybraných poplatků a užití těchto peněz. Stipendium za poslední semestr bakalářského studia poskytovat formou mimořádného stipendia v 1. semestru magisterských programů.

8. Vedení fakulty bude pečovat o čistotu a snažit se vylepšovat prostředí uvnitř budov i v jejich okolí.

8. Hospodaření fakulty

Situace a výhledy:

Zpráva o hospodaření je předkládána pozdě, neobsahuje některé důležité informace a neukazuje trendy.

Rozpočet fakulty je tradičně sestavován tak, že katedry dostanou, co zbude po uspokojení potřeb nekateder. Z tohoto přístupu se zdá, jako by úkolem kateder bylo vydělat peníze na vytápění budov a platy úředníků.

Je jasné, že v obratu fakulty bude příspěvek na studenta hrát stále menší roli. Znamená to, že výzkum bude dotovat výuku? Ne: předchozí věta postrádá smysl. Jsme výzkumnou univerzitou a proto jsou v naší činnosti výzkum a výuka propojeny tak organicky, že jejich účetní oddělení je pouze formální. Samotná výuka by nás neuživila a je to dobře. Výzkumná či vývojová a pedagogická složka je přítomna v činnosti každé katedry i většiny akademických pracovníků (není však důvod toto vyžadovat u každého lektora či instruktora).

Opatření

1. Zprávy o hospodaření budou předkládány vždy do konce května následujícího roku.

2. Bude zpracován a na intranetu zveřejněn **přehled závazků FEL** (mimopražská pracoviště, spolufinancování projektů).

3. Při přípravě rozpočtů bude vedení fakulty vedeno snahou, aby dále **neklesal podíl kateder**.

4. Finanční situace **LVR** se bude řešit po analýze, kterou provede pro to jmenovaná komise. Tato komise bude pak kontrolovat činnost ředitele LVR. Je třeba služby LVR aktivně nabízet zájemcům uvnitř FEL a ČVUT i firmám a externím institucím. K tomu je třeba tyto služby aktivně propagovat a řídit jejich jakost.

5. Budou zavedeny finanční **motivační prvky do činnosti nekateder**. Příkladem je spoluúčast na vybraných poplatcích a podíl z dosažených úspor nebo zisků.

6. Budou připraveny **krizové scénáře** pro případ ekonomických problémů. Pokud by se to neudělalo, mohla by se fakulta dostat do situace, kdy by nemohla dostát svým dohodnutým závazkům vůči katedrám. Vznik takové situace není možné připustit. Pracovní smlouvy všech pracovníků v důchodovém věku budou citlivou formou převáděny na dobu určitou.

7. Budou zavedeny nové nástroje pro **racionalizaci a úsporu nákladů**. Více se bude využívat možnosti hromadných slev na často kupované výrobky, přičemž bude zachována možnost pracovišť volit

dodavatele i prodejce za předpokladu, že bude dosaženo stejné nebo nižší ceny. Zálohy na zahraniční cesty budou vypláceny jen v nezbytné výši.

Bude snížen počet a rozsah papírových dokumentů.

8. Budou **oceňováni pracovníci**, kteří zvyšují prestiž či finanční situaci fakulty , např.:

- přinášejí fakultě peníze
- pomáhají zvyšovat počty kvalitních uchazečů o studium
- realizují doplňkovou činnost
- sepisují a získávají grantové projekty
- získávají pro fakultu dary
- mají vysokou úspěšnost ve výchově doktorandů
- přispívají k pozitivní publicitě fakulty (protože uspoříme za inzerci)

Schváleno AS FEL 21. 10. 2011

Příloha:

seznam některých použitých zkratk

AS	Akademický senát
CZM	Centrum znalostního managementu
CŽV	Celoživotní vzdělávání
DMS	Document Management System
DZ	Dlouhodobý záměr
HN	Hospodářské noviny
IB	Inteligentní budovy (studijní program)
KME	Komunikace, multimedia, elektronika (studijní program)
LN	Lidové noviny
LVR	Laboratoře pro vývoj a realizaci
MFF	Matematicko-fyzikální fakulta
PeO	Pedagogické oddělení
SGS	Studentská grantová soutěž
SOS	Studentské odborné síly
UK	Univerzita Karlova
VR	Vědecká rada
VŠ	vysoká škola